16 marzo 2020

Cari bambini della V D ,

come state? Vi manca la scuola? Sentite la mancanza dei compagni? Secondo me, un po’ sì e un po’ no…tutto sommato è piacevole dormire un po’ in più al mattino, fare colazione senza corse, trastullarsi sul divano a guardare la TV, usare il cellulare per giocare o fare una videochiamata agli amici cari, insomma il tempo scorre lentamente regalandoci calma e serenità. Forse a volte vi annoiate a stare chiusi in casa ma dobbiamo farlo per stare bene.

Potete impiegate il vostro tempo a fare attività creative e divertenti. Già alcuni di voi hanno fatto il cartellone con la scritta ANDRÀ TUTTO BENE, complimenti siete stati bravi, anzi bravissimi! Potete fare un cartellone con la scritta IO RESTO A CASA oppure un video in cui spiegate perché è importante non uscire in questo periodo, potete fare un gioco di società. Potete partecipare al Concorso on line per piccoli artisti organizzato da Meridies. Potete visitare con l’aiuto dei genitori, alcuni musei e monumenti on line per apprezzare il patrimonio artistico d’Italia. Potete ascoltare le vostre canzoni preferite. Potete fare tante altre cose che siano di vostro gradimento, importante è chiedere il permesso ai genitori.

I compiti??? Ho suggerito attività per tutta la settimana (non so se sono tante o poche, però siete abbastanza veloci nell’esecuzione); spero che siano facili (alcuni esercizi servono per ripetere argomenti già studiati a scuola).

Vi consiglio altre attività : leggere “Le oche del Campidoglio” (libro di Piumini) o altro testo, eseguire alcuni esercizi per consolidare argomenti studiati ( la pausa sarà lunga ed è bene allenare la mente).

Ho scritto gli esercizi in word, potete copiarli sul quaderno (non vi fa male, esercitate la bella grafia), potete stamparli e usarli come schede da completare, potete scaricarli sul vostro computer, lavorare e salvare il documento ( dovete condividere la scelta della modalità di svolgimento con i vostri genitori). Mi potete inviare gli esercizi svolti tramite WhatsApp (facendo una foto) oppure tramite mail (concordate con i vostri genitori). Darò il mio numero di cellulare e l’indirizzo email alle rappresentanti di classe, non li scrivo qui perchè la piattaforma è pubblica e preferisco condividere solo con voi bambini e genitori delle classi di appartenenza.

Mi farebbe piacere avere un riscontro di quello che “ho assegnato” per organizzare meglio le attività da proporvi. Ancor più sarebbe bello sentirsi, organizzare una videochiamata però non ho tutti i vostri numeri di cellulare. Se vi va, possiamo stabilire lunedì e mercoledì dalle ore 10.00 alle ore 12.00 per comunicare tramite WhatsApp. VI ESORTO AD ESSERE OTTIMISTI PRUDENTI, INSIEME CE LA FAREMO!

Vi abbraccio maestra Mena

**LUNEDÌ 16 MARZO 2020**

LIBRO LETTURE lettura espressiva e attività pagine 114 - 115

ANALISI GRAMMATICALE e ANALISI LOGICA (sul quaderno)

Il corvo aprì il becco.

**MARTEDÌ 17 MARZO 2020**

GRAMMATICA

ESEGUI GLI ESERCIZI

N.1 **Metti le virgole dove sono necessarie .**

Per andare a fare un’escursione in montagna occorrono scarpe adatte pantaloni lunghi una leggera giacca impermeabile per la pioggia improvvisa e un cappello per ripararsi dal sole.

Il mio papà per il mio compleanno mi ha comprato un nuovo computer fornito di stampante a colori.

Se non sai la risposta rifletti un momento cerca di ricordare quello che hai imparato.

N.2 **Metti i punti e scrivi le maiuscole al posto giusto.**

Cappuccetto Rosso fu mandata dalla mamma a trovare la nonna malata era una bambina un po’ curiosa e si fermò nel bosco a cogliere fiori invece di andare subito a casa della nonna fu così che fece tardi e venne imbrogliata dal lupo la fine della storia la conosciamo tutti se il cacciatore non fosse passato di lì per caso avrebbero fatto una brutta fine nonna e nipotina.

N.3 **Metti i due punti dove sono necessari.**

Ecco l’elenco della spesa che devi fare al supermercato sei uova, un litro di latte, mezzo chilo di pane, una scatola di pomodori pelati.

Oggi è stata una giornata difficile e pesante a scuola ho avuto due interrogazioni e a casa ho aiutato il babbo a rimettere in ordine il garage.

N.4 **Metti i punti interrogativi ed esclamativi e le maiuscole dove sono necessari**

Che meraviglia il mare oggi è di un azzurro intenso

Che cosa dici non credi alle tue orecchie eppure è proprio vero hai vinto un premio

Scommettiamo che non riesci a vincermi nella corsa infatti sono sicuro di arrivare prima io

N. 5 **Metti i due punti, le virgolette o i trattini e le maiuscole al posto giusto.**

Matteo chiamò l’amico ehi, Giulio, vieni a vedere cosa ho trovato

Giulio rispose appena posso ti raggiungo

ANALISI GRAMMATICALE e ANALISI LOGICA (sul quaderno)

I bambini indossano i cappotti.

STORIA Leggi e completa la pagina 32 del quaderno operativo

**MERCOLEDÌ 18 MARZO 2020**

LIBRO LETTURE lettura espressiva, attività e riassunto pagine 116 - 117

ANALISI GRAMMATICALE e ANALISI LOGICA (sul quaderno)

I contadini arano la terra.

**GIOVEDÌ 19 MARZO 2020 ricorda di fare gli auguri al tuo papà**

GRAMMATICA Studia la pagina 30 (ripetizione)

ESEGUI GLI ESERCIZI

N. 1 **In questo testo mancano tutti i segni di punteggiatura. Mettili tu dove occorrono e non dimenticare le maiuscole.**

C’era una volta un pifferaio magico è una storia vecchia la sanno tutti parla di una città invasa dai topi e di un giovanotto che con il suo piffero incantato portò tutti i topi ad annegare nel fiume poi il sindaco non lo volle pagare e lui ricominciò a suonare il piffero e si portò via tutti i bambini della città ma c’è un’altra storia che parla di un pifferaio forse è lo stesso forse no c’era questa volta una città invasa dalle automobili ce n’erano nelle strade sui marciapiedi nelle piazze sotto i portoni c’erano automobili dappertutto piccoline come scatolette lunghe come bastimenti con il rimorchio con la roulotte c’erano autotreni furgoni furgoncini.

N. 2 **Cerchia gli articoli con colori diversi, trascrivili in tabella al posto giusto.**

La neve viene inaspettata, come una di quelle improvvisate su cui non si conta più.

Comincia a cadere silenziosa, titubante. Si posa sulla fronte di un fornaio, che alza il capo stupito da quella carezza inattesa. La maggior parte delle creature gioisce per il dono del cielo, perché la neve porta la festa e l’allegria.

Poi la nevicata prende forza, scende come un mulino a vento, una primavera di milioni di farfalle che salgono e scendono da tutte le parti. Le volpi sono costrette a fare dei salti intorno alla tana per non lasciare le loro tracce. Si posa sul basamento di un monumento, sulla coda di un gatto.

La neve s’affanna a coprire le tracce, le macchie, le orme di uomini e bestie. Si indossano i berretti, le sciarpe, i cappotti, gli scarponi.

Fioriscono il calicanto e il bucaneve.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ARTICOLI  DETERMINATIVI | ARTICOLI INDETERMINATIVI | ARTICOLI PARTITIVI |
|  |  |  |

ANALISI GRAMMATICALE e ANALISI LOGICA

Io ho restituito il libro.

STORIA Studia ed esegui le attività pagina 74 del sussidiario

**VENERDÌ 20 MARZO 2020**

LIBRO LETTURE lettura espressiva e attività pagine 176 - 177

ANALISI GRAMMATICALE e ANALISI LOGICA

Il vento ha abbattuto l’albero.

**ATTIVITÀ CONSIGLIATE**

**ESERCIZI VERBI TRANSITIVI E VERBI INTRANSITIVI**

N. 1 Per scoprire i verbi transitivi e i verbi intransitivi, completa la tabella, dove è possibile, con il complemento oggetto. **I verbi transitivi sono quelli che possono avere il complemento oggetto. Si chiamano, invece, intransitivi quelli che non possono avere il complemento oggetto.**

|  |  |
| --- | --- |
| VERBI | CHI? CHE COSA? |
| piegare |  |
| cucire |  |
| andare |  |
| leggere |  |
| passeggiare |  |
| ridere |  |
| partire |  |
| scrivere |  |
| uscire |  |
| bere |  |

**N.2** Riscrivi i verbi al posto giusto.

|  |  |
| --- | --- |
| VERBI TRANSITIVI | VERBI INTRANSITIVI |
|  |  |

N.3 Forma 5 frasi con i verbi transitivi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOGGETTO | PREDICATO VERBALE | COMPLEMENTO OGGETTO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |