



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Unione Europea



Polo Qualità Napoli

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "MARIA SANSEVERINO"

Via A Ciccone n°18, 80035 Nola (NA) - cod. fiscale 92019730636 Tel. 081 18491699

www.ednolasanseverino.edu.it Nae15300c@istruzione.it naee15300c@pec.istruzione.it

Prot. n. 915 A40 del 08/05/2020

Agli Alunni e ai Genitori Scuola Primaria

Ai docenti del Circolo

Albo on line/Atti

Oggetto : Adozione Orario lezioni virtuali DIDATTICA A DISTANZA (DAD) e modalità di svolgimento delle video lezioni

Si informano le SS.LL. che da lunedì 11 maggio 2020, in relazione all'emergenza Covid-19 in corso, si attuerà un ORARIO VIRTUALE delle LEZIONI per i DOCENTI e per gli ALUNNI di SCUOLA PRIMARIA.

-L'Orario delle Lezioni virtuali sarà comunicato ai docenti sul registro elettronico Argo e notificato alle famiglie attraverso la bacheca Didup di Argo indicando giorni, orario, piattaforma di riferimento e link di collegamento da attivare.

- L'ora di lezione virtuale avrà inizio alle 9,30 e consisterà in una Video-lezione in sincrono, alla presenza dell'alunno attraverso la piattaforma bSmart o Cisco webex, a scelta del Consiglio di Classe.

- L'orario sarà articolato in due unità orarie al giorno dal lunedì al venerdì e riguarderà tutte le discipline. Nel rispetto dei tempi di permanenza davanti ad un dispositivo, ad ogni ora di lezione "virtuale" corrisponderà una pausa da parte di alunni e docenti, per non appesantire ulteriormente il disagio dell'utilizzo visivo dell'apparecchiatura in uso.

- Per favorire la massima fruibilità, è possibile dividere in due sezioni di 30 minuti il tempo dedicato alla video lezione in sincrono, articolando la classe in due gruppi di alunni, senza tralasciare la modalità che prevede il collegamento con l'intero gruppo classe, indispensabile per favorire i processi di inclusione.

- Le presenze degli alunni non dovranno essere inserite sul registro elettronico; tuttavia gli alunni sono tenuti a rispettare l'orario attivando in tempo utile il proprio dispositivo (computer, tablet, cellulare).

- I docenti di sostegno parteciperanno alla lezione di classe e potranno concordare con le famiglie momenti di video lezione individuali. Sarà possibile attivare modalità di collegamento in compresenza tra i docenti, all'interno dell'orario di ciascuna classe.

- Gli Alunni, impossibilitati a connettersi, per ragioni familiari/sanitarie/difficoltà di utilizzo della postazione informatica/social posseduta, sono tenuti a comunicarlo in giornata ai propri Insegnanti che annoteranno la non-possibilità a connettersi, specificandone le motivazioni.

- I docenti del Team-Classe, periodicamente, signaleranno al Coordinatore della Classe gli alunni che non partecipano alle lezioni "virtuali". Tale condizione dovrà essere recuperata, laddove possibile, stimolando la partecipazione dell'alunno contattato personalmente dagli Insegnanti.

- Le famiglie degli alunni, salvo impegni o difficoltà strutturali che non permettano la piena collaborazione alla didattica a distanza, sono invitate a vigilare sul rispetto dell'orario scolastico da parte dei loro figli e delle modalità di collegamento.

- Sarà possibile effettuare una Audio/Video-lezione registrata dal docente e inviata, in differita, agli alunni (Argo DidUp) solo in caso di impossibilità di connessione da parte del docente per motivi tecnici. Tutta l'attività didattica disciplinare, incluso le consegne dei compiti, posta in essere dal docente e condivisa con gli alunni all'area Documenti o bacheca Didup sarà funzionale allo



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Unione Europea



Polo Qualità Napoli

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "MARIA SANSEVERINO"

Via A Ciccone n°18, 80035 Nola (NA) - cod. fiscale 92019730636 Tel. 081 18491699

www.ednolasanseverino.edu.it Naeel5300c@istruzione.it naeel5300c@pec.istruzione.it

svolgimento delle video-lezioni e sarà organizzata a discrezione del docente, tenendo conto della programmazione di interclasse.

REGOLE DI COMPORTAMENTO DURANTE LE VIDEO LEZIONI

- Si raccomanda di partecipare alle video lezioni in un ambiente non esposto a rumori o interventi esterni di familiari (si consiglia di spegnere i microfoni degli alunni durante la video lezione).
- Si ribadisce il rispetto della privacy dei docenti e degli allievi partecipanti alla video lezione.
- E' assolutamente vietato invadere lo spazio virtuale delle video lezioni da parte di genitori o altri adulti presenti.
- Il supporto delle famiglie è richiesto unicamente nella fase di avvio e chiusura del collegamento.

Sul sito istituzionale è pubblicato il decalogo di comportamento e l'informativa su la privacy.

PRIME INDICAZIONI PER LA DIDATTICA, LE VERICHE E LE VALUTAZIONI IN ITINERE

Si consigliano attività più "a bassa tensione", che possono motivare gli alunni e offrire un'occasione di gioco, costruzione di situazioni – problema, attività creative come rebus o fumetti, adatti al livello di età o brani musicali o brevi video da proiettare e commentare insieme; la partecipazione attiva degli alunni dovrà quindi orientare la didattica del docente e facilitare la personalizzazione dei loro percorsi di apprendimento.

Si incoraggiano attività volte a tenere viva l'attenzione e coinvolgere l'alunno sia durante le video lezioni che nel predisporre consegne e lavori individuali o a piccoli gruppi a distanza. In quest'ottica, il ricorso al dibattito è stimolante, un video introduttivo può precedere l'avvio della lezione, un power point può accompagnarla sostituendo la lavagna, un testo breve può servire a stimolare la curiosità verso l'argomento da affrontare, una mappa concettuale può aiutare a dare senso al percorso didattico in atto; utilissimo anche il ricorso a link di video educativi e didattici. Tanto anche ai fini della doverosa personalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento che non può non tenere conto della fisiologica diversità degli stili cognitivi individuali.

Per supportare la collaborazione e realizzare dinamiche di apprendimento collaborativo tra gli alunni con bisogni educativi speciali e i suoi compagni, sarebbe utile utilizzare il peer tutoring, proponendo piccole attività di gruppo da gestire in modalità digitale condivisa, definendo tempi, suddividendo il materiale, stabilendo regole da rispettare a seconda della situazione specifica e delle competenze degli alunni coinvolti, accompagnando gli alunni con feedback continui che servano da rinforzo; La funzione del docente di sostegno è essenziale: egli può svolgere interventi individuali a distanza con l'allievo, ma è opportuno che partecipi anche alle video-lezioni in compresenza con i docenti curricolari, in modo da non interrompere l'interazione dell'alunno con i compagni e gli altri insegnanti;

È opportuno predisporre strumenti compensativi prima di avviare una video-lezione, in modo che allievi bes o dsa possano parteciparvi senza difficoltà. Il giorno prima di un collegamento si può inviare agli allievi o caricare sulla piattaforma prescelta un file audio, in cui l'insegnante fornisca una breve sintesi dell'argomento che sarà affrontato, o una mappa concettuale semplificata. Durante la video-lezione l'insegnante potrà rendere visibili a schermo delle mappe mentali o concettuali, degli schemi, delle tabelle, delle immagini, o anche testi con semplificazioni grafiche.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Unione Europea



Polo Qualità Napoli

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "MARIA SANSEVERINO"

Via A Ciccone n°18, 80035 Nola (NA) - cod. fiscale 92019730636 Tel. 081 18491699

www.ednolasanseverino.edu.it Naeel5300c@istruzione.it naeel5300c@pec.istruzione.it

La verifiche dei processi di apprendimento in atto e le valutazioni in itinere saranno adottate in un'ottica eminentemente formativa e regolativa, in quanto consentiranno di adattare gli interventi alle singole situazioni didattiche e di attivare eventuali strategie di recupero e/o di potenziamento.

Si consiglia di assumere a riferimento indicatori non strettamente "disciplinari": ci si può riferire, ad esempio, al rispetto della consegna dei compiti proposti, al livello di partecipazione, al grado di interazione nel corso delle attività sincrone, agli approfondimenti e alle ricerche svolte spontaneamente. Si raccomanda, pertanto, di porre attenzione alle competenze trasversali personali che gli alunni mostrano nell'ambito dei processi educativi e formativi che i docenti stanno mettendo in atto; alle strategie operative messe in campo dagli alunni nell'esecuzione delle consegne; ai progressi degli alunni rispetto alle situazioni di partenza; alle dinamiche di interazione e collaborazione tra docenti e alunni e all'interno del gruppo classe; alla capacità degli alunni di richiamare e mettere in relazione le conoscenze e le competenze acquisite, anche in contesti nuovi e complessi come quello attuale.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Tania Iasevoli
Firma autografa omessa